

Formations au Canada visant à réduire la stigmatisation liée à la consommation de substances

À l'intention des groupes professionnels et des médias

Contexte

Cette collection de ressources de formation a été compilée par le groupe de travail FPT sur la stigmatisation liée à la consommation de substances afin de soutenir les intervenants fédéraux, provinciaux, territoriaux et autres dans leurs efforts de réduction de la stigmatisation. Le document suivant présente une collection de formations sur la réduction de la stigmatisation liée à la consommation de substances à l'intention de divers publics, comme les fournisseurs de soins de santé et les médias.

Il est important de réduire la stigmatisation

- La stigmatisation est l'un des principaux obstacles qui empêchent ceux qui consomment des substances de chercher et d'obtenir de l'aide, du soutien et des traitements. La stigmatisation prend la forme d'attitudes, de croyances et de comportements négatifs.
- Les personnes qui consomment des substances sont souvent stigmatisées par les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les premiers intervenants, comme la police. La stigmatisation par les fournisseurs de services est un obstacle structurel à l'obtention d'aide.
- Ces formations visent à fournir de l'information précise sur les troubles liés à la consommation de substances, à dissiper les mythes nuisibles et à aider les apprenants à cerner leurs propres préjugés dans le but ultime de réduire la stigmatisation et de fournir des services de meilleure qualité, plus compatissants et mieux adaptés.

Ces formations sont offertes par diverses organisations qui travaillent dans les secteurs de la consommation de substances et de la réduction de la stigmatisation à cet égard. Elles ont été élaborées à l'intention de différents publics cibles, notamment ceux qui travaillent dans le domaine de la santé et des services sociaux, de l'enseignement postsecondaire, des forces de l'ordre et de la population en général. Vous trouverez des détails sur chaque formation dans le tableau suivant, y compris les organismes qui ont créé les formations, les publics cibles, de brèves descriptions du contenu et des liens.

Critères généraux d'inclusion et d'exclusion

- Formations axées sur la réduction de la stigmatisation de la consommation de substances
- Disponibles publiquement ou sur demande
- Mises au point par des professionnels ou des organisations réputés
- Font appel à des personnes ayant une expérience vécue de la consommation de substances pour l'élaboration et l'évaluation

Remarque : Nous reconnaissons que cette liste n'est pas exhaustive et toute recommandation d'ajout à la collection sera la bienvenue, en particulier les formations élaborées par et pour les Noirs, les Autochtones et les personnes de couleur. Veuillez transmettre vos suggestions à Rebecca Brodmann (Rebecca.brodmann@hc-sc.gc.ca).

Appel à l'action

- Veuillez diffuser ce document auprès du plus grand nombre possible d'intervenants internes et externes, de réseaux, d'organismes et d'organisations provinciaux et territoriaux travaillant dans différents secteurs, notamment la santé, les services sociaux, l'éducation et la sécurité publique, afin d'accroître la participation aux formations sur la réduction de la stigmatisation. Nous invitons tout le monde à suivre une formation sur la réduction de la stigmatisation.

Table des matières

Formations pour les fournisseurs de soins de santé, de services sociaux et de soins d'urgence.....Page 4

Formations adaptées au public cible.....Page 7

Formation pour les forces de l'ordre.....Page 7

Formation pour le personnel des établissements d'enseignement postsecondaire.....Page 7

Formation pour la population générale.....Page 8

Formations et ressources pour les médias.....Page 8

Annexe 1 : Concepts importants et formations connexes.....Page 10

Formations sur les pratiques tenant compte des traumatismes.....Page 10

Formations sur la sécurité culturelle.....Page 12

Titre de la formation	Organisations	Description/Contenu et information sur l'évaluation	Format	Public cible	Liens, contacts et ressources	Langues
Formations pour les fournisseurs de soins de santé, de services sociaux et de services d'urgence						
Compassionate Engagement Modules (Modules d'engagement compassionnel)	Centre de contrôle des maladies de la Colombie-Britannique – Toward the Heart- Projet d'engagement et d'évaluation par les pairs (PEEP)	Les modules d'engagement compassionnel sont une série d'études de cas interactives sur la stigmatisation et la discrimination que subissent les personnes qui consomment des drogues. Ces modules sont conçus à l'intention des personnes qui consomment des drogues et des personnes qui leur fournissent des services (fournisseurs de soins de santé, fournisseurs de services de première ligne, gestionnaires et dirigeants). Ils fonctionnent mieux lorsqu'il y a à la fois des personnes qui consomment des drogues et des fournisseurs.	Présentation PowerPoint avec narration; avec facilitateur en ligne ou en personne.	Personnes consommant des drogues et fournisseurs de services (soins de santé, première ligne, gestionnaires et direction)	https://towardtheheart.com/reducing-stigma	anglais
Compassionate Action: An Anti-Stigma Campaign (Acte de compassion : une campagne contre la stigmatisation)	Centre de contrôle des maladies de la Colombie-Britannique – Toward the Heart- Projet d'engagement et d'évaluation par les pairs (PEEP)	Les modules Compassionate Action sont une série de vidéos interactives d'études de cas sur la stigmatisation et la discrimination que subissent les personnes qui consomment des drogues. Les modules s'appuient sur les modules de l'Engagement Compatissant. Chaque vidéo est accompagnée d'un guide de réflexion/discussion. Les modules sont destinés à réunir les personnes qui consomment des drogues et d'autres fournisseurs afin de favoriser la collaboration et le respect mutuel.	Vidéos et guide de discussion ; réflexion menée par un facilitateur ou individuelle.	Les modules sont conçus pour susciter l'intérêt des personnes qui consomment des drogues et des personnes qui leur fournissent des services, comme les fournisseurs de soins de santé et de services de première ligne, les premiers intervenants et les responsables d'organisations.	https://towardtheheart.com/peer2peer-project	anglais
Equipping for Equity Modules	Equip Health Care (University of British Columbia)	L'objectif des modules <i>Equipping for Equity</i> est de fournir aux prestataires de soins de santé, au personnel et aux dirigeants des stratégies et des outils peu coûteux, orientés vers l'action, qui favorisent l'intégration de l'équité en matière de santé dans la pratique. Les modules sont axés sur trois dimensions clés (1) les soins tenant compte des traumatismes et de la violence, (2) la sécurité culturelle et l'antiracisme, et (3) la réduction des méfaits et la santé liée à la consommation de substances. Les dimensions clés des soins axés sur l'équité sont à la base des modules et visent à améliorer les soins en réduisant la stigmatisation et la discrimination liées à la consommation de substances auxquelles les personnes sont confrontées dans les établissements de soins de santé. Il y a 9 modules <i>Equipping for Equity</i> avec des quiz pratiques optionnels. Après avoir suivi les modules, les étudiants peuvent recevoir un certificat d'achèvement. Les modules sont l'une des nombreuses ressources incluses dans le kit d'action EQUIP pour l'équité, qui est conçu pour aider à guider les organisations dans divers environnements de santé et de services sociaux qui souhaitent mettre en œuvre des soins axés sur l'équité. Le kit d'action se concentre sur la sécurité culturelle et la lutte contre le racisme (en mettant l'accent sur le racisme anti-autochtones), les soins tenant compte des traumatismes et de la violence, et la santé liée à la consommation de substances, qui comprend l'adoption d'une approche de réduction des méfaits et la réduction de la stigmatisation liée à la consommation de substances. Le kit d'action comprend des liens vers diverses ressources destinées à aider les organisations et les personnes qui y travaillent à reconnaître et à réduire la stigmatisation liée à la consommation de substances et à adopter une approche des services axée sur la santé liée à la consommation de substances.	En ligne, autoformation	Prestataires de services sociaux et de santé, membres du personnel et dirigeants d'organisations de soins de santé et de services sociaux.	Equipping for Equity Modules: https://equiphealthcare.ca/resources/equipping-for-equity-online-modules/ EQUIP Equity Action Kit: https://equiphealthcare.ca/equity-action-kit	anglais
EQUIP Equity Essentials: Substance Use Health and Substance Use Stigma	EQUIP Health Care (The University of British Columbia) Community Addictions Peer Support Association (CAPSA - ACEPA)	En collaboration avec de nombreux individus et groupes qui ont partagé leurs idées et leur expertise, l'équipe EQUIP Pathways a préparé des messages essentiels sur la santé et la stigmatisation liées à la consommation de substances à l'intention des prestataires de soins de santé et de services sociaux. Ces messages clés émanant d'experts, y compris de personnes ayant vécu des inégalités, servent de base pour mieux comprendre l'équité en matière de santé et pour approfondir les autres ressources de EQUIP Health Care.	En ligne	Prestataires de services sociaux et de santé	The EQUIP Equity Essentials sont disponibles en ligne et peuvent être téléchargés comme PDF: https://equiphealthcare.ca/resources/equity-essentials/ Vidéo sur la santé liée à la consommation de substances:	anglais

					https://equiphealthcare.ca/resources/equity-essentials/substance-use-health/ Vidéo sur la stigmatisation liée à la consommation de substances: https://equiphealthcare.ca/resources/equity-essentials/substance-use-stigma/	
Explorer les ITSS et la stigmatisation : un cours d'introduction pour les dispensateurs de services sociaux et de santé	Association canadienne de santé publique	Au cours de cet atelier d'introduction, les participants exploreront la stigmatisation, les multiples facteurs qui contribuent à la stigmatisation et les impacts potentiels de la stigmatisation sur les clients ainsi que sur les interventions de santé publique. En outre, cet atelier se concentrera sur les stratégies qui peuvent être employées au niveau de la pratique et de l'organisation pour favoriser le changement et, en fin de compte, créer des environnements plus accueillants et plus inclusifs pour les clients.	En ligne, autoformation	Ce cours s'adresse aux dispensateurs de services de première ligne qui possèdent des connaissances de base dans les domaines de la sexualité, de la consommation des substances et des ITSS.	https://learning.cpha.ca/course/index.php?categoryid=2	anglais et français
Stigmatisation structurelle liée à la santé mentale en soins de santé Cours d'apprentissage en ligne	Commission de la santé mentale du Canada (CSMC)	<p>La stigmatisation structurelle limite arbitrairement les possibilités et les droits des personnes ayant une expérience de vie (PAEV) et de problèmes de santé mentale et/ou de dépendance à des substances. Bien que souvent involontaire, elle inscrit les inégalités dans le tissu de nos institutions sociales, de nos organisations et de nos modes de pensée et d'action communs. Dans le domaine des soins de santé, la stigmatisation structurelle est présente dans les lois, les politiques, les pratiques et les modèles de soins qui privent de priorité, déshumanisent et ne traitent pas les PAEV de manière égale. Cette injustice réduit leur accès aux soins de santé, la disponibilité de services fondés sur des données probantes et la qualité des soins qu'ils reçoivent.</p> <p>En partenariat avec CHA Learning, la CSMC a le plaisir de proposer le cours de la Stigmatisation structurelle liée à la santé mentale en soins de santé, une formation en ligne destinée à aider les responsables des soins de santé à prendre conscience de la stigmatisation structurelle, à reconnaître les pratiques stigmatisantes et à identifier les possibilités d'amélioration au sein de leur propre organisation. L'outil d'apprentissage en ligne fondé sur des données probantes a été développé, testé et affiné au cours d'un processus de deux ans et demi guidé par les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un processus de développement dirigé par un comité de planification composé de personnes ayant une expertise professionnelle et vécue • Une phase de démonstration de 1 an • Un processus d'évaluation et de perfectionnement 	<p>En ligne, autoformation</p> <p>Le cours accrédité et autodidacte est gratuit et dure environ 1 heure à 1 heure et demie.</p>	Ce cours s'adresse aux responsables et aux influenceurs des systèmes de santé, ainsi qu'à tous les professionnels de la santé qui souhaitent mieux comprendre et identifier la stigmatisation structurelle au sein de leur organisation et la manière dont elle contribue à l'inégalité et à la dégradation des expériences et des résultats en matière de santé pour les personnes souffrant de problèmes de santé mentale et de consommation de substances.	https://chalearning.ca/programs-and-courses/stigmatisation-structurelle-liee-a-la-sante-mentale-en-soins-de-sante/	anglais et français
Reducing Stigma and Promoting Recovery for Opioid Use (Réduire la stigmatisation et promouvoir le rétablissement de la consommation d'opioïdes)	Centre de toxicomanie et de santé mentale (CTSM)	<p>Le cours vise à fournir de l'information sur la crise des opioïdes, les facteurs de risque liés à la consommation des opioïdes et les méfaits connexes, les stratégies de réduction des méfaits, les pratiques axées sur le rétablissement, ainsi que les stratégies de traitement prometteuses pour les personnes souffrant de troubles liés à la consommation des opioïdes. Le cours a deux objectifs généraux : 1. Réduire la stigmatisation envers l'usage des opioïdes et les personnes qui en consomment. 2. Renforcer la notion de soins axés sur le rétablissement et le fait que le rétablissement est hautement individualisé.</p> <p>Cette formation a été évaluée à l'aide de l'ÉMAFCO-CM de la CSMC. Un rapport détaillé de l'évaluation et des résultats peut être consulté ici.</p>	En ligne – autoformation	Les professionnels qui aident les personnes souffrant de dépendance aux opioïdes, notamment les conseillers, le personnel infirmier, les pharmaciens, les médecins, les travailleurs sociaux, les gestionnaires de cas, les thérapeutes, les agents de santé publique et les agents de soins de longue durée	https://moodle11.camhx.ca/moodle/course/view.php?id=49	anglais
Formation Je mets fin à la stigmatisation	Community Addictions Peer Support Associa	L'ACEPA a mis au point des ateliers efficaces, fondés sur des données probantes et percutants afin de vous fournir les connaissances et les outils nécessaires pour comprendre et adresser la stigmatisation, de	En personne et/ou en ligne	La formation peut être adaptée à n'importe quel groupe : professionnels, services	training@capsa.ca;	anglais et français

pour les groupes professionnels	tion (CAPSA - ACEPA)	<p>manière à améliorer les résultats en matière de santé des 78 % de personnes âgées de plus de 15 ans qui consomment des substances au Canada.</p> <p>Je mets fin à la stigmatisation : Principes fondamentaux</p> <p>Participez à cette formation transformatrice de deux heures, encadrée par le Principe de santé en matière de consommation de substances de l'ACEPA. Ce cours vise à mettre à jour les préjugés et à changer les perspectives sur les personnes qui consomment des substances. Vous découvrirez les effets négatifs de la stigmatisation sur la santé et apprendrez des approches pratiques pour lutter contre la stigmatisation et améliorer ainsi les résultats en matière de santé des personnes qui consomment des substances. Explorer le pouvoir du langage et son impact sur la réduction de la stigmatisation, en comprenant comment notre choix de mots peut soit perpétuer des résultats néfastes, soit contribuer à une société et à des systèmes plus compatissants. Cette formation est unique à l'ACEPA, car elle est élaborée et dispensée par des experts en la matière qui s'appuient également sur notre expérience vécue.</p> <p>Je mets fin à la stigmatisation : Formations du formateur</p> <p>Joignez-vous à l'ACEPA pour un atelier immersif et complet conçu pour explorer les effets profonds de la stigmatisation sur les individus, en particulier dans le contexte de la santé liée à la consommation de substances. Le format de l'atelier encourage la participation active et favorise un environnement d'apprentissage collaboratif, permettant aux participants de s'engager profondément dans le contenu et d'appliquer les approches de réduction de la stigmatisation de manière pratique.</p> <p>L'ACEPA propose des formations sur la réduction de la stigmatisation aux groupes professionnels de prestataires de services sociaux et de santé et adaptera le programme pour répondre aux besoins des apprenants.</p>		gouvernementaux, professionnels de la santé, étudiants de l'enseignement supérieur, personnel éducatif/de soutien, équipes de direction, travailleurs des services sociaux, sécurité publique, public axé sur les politiques, organisations de la société civiles, groupes de travail, etc.	https://capsa.ca/fr/apprendre/	
Stigmatisation liée à la consommation de substances (trois cours proposés)	Family Advocacy Support Centre (anciennement Starlings Community)	<p>Le Family Advocacy Support Centre (anciennement Starlings Community) utilise une optique d'équité raciale ainsi qu'en matière de santé pour donner aux organisations les moyens d'interrompre les effets intergénérationnels de la stigmatisation de la consommation de substances et de l'implication des services de protection de l'enfance. Les formations sur la consommation de substances comprennent :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stress, stigmatisation et sécurité 101 pour les soignants et les éducateurs 2. Perturber les conséquences intergénérationnelles de la stigmatisation 3. La dépendance parentale et le système de protection de l'enfance 	En ligne ou en personne	Professionnels de la santé et des services sociaux et éducateurs	https://www.familyadvocacysupportcentre.ca/copy-of-organizations-1	anglais
Centre de formation et d'éducation pour adresser la réduction des méfaits liés à la stigmatisation (Le Centre)	Association canadienne de santé publique	<p>En collaboration avec le Centre de la sexualité, l'ACSP a créé le contenu de cinq ateliers de perfectionnement professionnel visant à doter les dispensatrices et les dispensateurs de services sociaux et de santé de première ligne les attitudes, les connaissances et les compétences nécessaires pour réduire la stigmatisation liée aux infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS). Toutes les ressources de l'atelier, y compris un manuel d'animation, un cahier d'exercices pour les participants et les diapositives de la présentation, sont disponibles dans un format clé en main pour vous aider à animer un atelier de formation dans votre communauté.</p> <p>Le Centre fournit du contenu pour vous aider à préparer l'animation d'un atelier, couvrant des sujets tels que les principes d'apprentissage des adultes, l'animation tenant compte des traumatismes, la logistique pour la planification d'une formation en personne ou en ligne, l'adaptation du contenu de l'atelier et l'évaluation de l'impact de votre formation. Les ateliers comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer les ITSS et la stigmatisation : Un atelier d'initiation à l'intention des dispensateurs de services de santé et de services sociaux • Au-delà des notions de base: Un atelier avancé sur la santé sexuelle, la consommation de substances, les ITSS et la stigmatisation. • Contre la stigmatisation organisationnelle : Offrir des services de santé sexuelle, de réduction des méfaits et des services liés aux ITSS plus sûrs et plus inclusifs. • Une démarche de soins sensibles aux traumatismes et à la violence (SSVT) pour réduire la stigmatisation 	Des ateliers clés en main, à adapter et à présenter en ligne ou en personne. Disponible après avoir complété ce module en ligne: Animation d'un cours d'apprentissage des adultes : Comment aborder la stigmatisation des ITSS	Professionnels de la santé et des services sociaux	https://www.cpha.ca/fr/ateliers-de-reduction-de-la-stigmatisation-liee-aux-itss	anglais français

		<ul style="list-style-type: none"> À l'intersection : Sensibiliser et renforcer la capacité afin de soutenir les personnes aux prises avec la stigmatisation intersectionnelle. 				
Understanding Stigma (comprendre la stigmatisation)	CTSM et Commission de la santé mentale du Canada (CSMC)	<p>Understanding Stigma est un cours en ligne gratuit adapté par la Commission de la santé mentale du Canada à partir d'un atelier créé par les réseaux locaux d'intégration des services de santé. Le cours est conçu pour aider les fournisseurs de soins de santé et les cliniciens de première ligne à élaborer des stratégies visant à améliorer les interactions patient-soignant et l'ensemble des soins aux personnes souffrant de maladies mentales, y compris la toxicomanie.</p> <p>Cette formation a été évaluée à l'aide de l'ÉMAFCO-CM de la CSMC. Un rapport détaillé de l'évaluation et des résultats peut être consulté ici.</p>	En ligne – autoformation	Fournisseurs de soins de santé et cliniciens de première ligne	https://www.camh.ca/en/education/continuing-education-programs-and-courses/continuing-education-directory/understanding-stigma	anglais
Formations adaptées au public cible						
Implicit Bias Training (Formation sur les préjugés implicites)	D ^r Javeed Sukhera	<p>Le D^r Sukhera est un psychiatre et un chercheur qui a mis au point une formation sur les préjugés implicites à l'intention des professionnels de la santé. Cette formation peut être adaptée à divers contextes et publics, notamment les professionnels de la santé de toutes les disciplines ainsi que les cadres et administrateurs du secteur de la santé. Le D^r Sukhera s'entretiendra à l'avance avec les organisateurs pour comprendre le contexte et les besoins du groupe. Il a adapté la formation pour traiter précisément de la stigmatisation liée à la consommation de substances. La formation s'appuie sur de nombreux cadres théoriques et intègre les principes de la pratique tenant compte des traumatismes. La formation va au-delà de l'examen des attitudes et des comportements individuels pour se pencher sur des systèmes et des structures élargis. La formation a été évaluée.</p>	Formation en personne ou virtuelle d'une durée de trois heures, sur demande.	Professionnels de la santé dans toutes les disciplines; Responsables et administrateurs de la santé	D ^r Javeed Sukhera; me@javeed.ca	anglais
Formation pour les forces de l'ordre						
Sensibilisation à la stigmatisation liée aux drogues pour l'application de la loi	Réseau canadien du savoir policier et Sécurité publique Canada; le contenu de ce cours a été élaboré par le CCDUS.	<p>Ce cours est conçu pour donner aux forces de l'ordre la possibilité de s'informer sur les troubles liés à la consommation de substances et sur les répercussions de la stigmatisation sur les personnes qui souffrent de ce trouble. Des conseils et des exemples tirés des communautés canadiennes montrent comment de petits changements peuvent faire la différence et comment les pratiques policières évoluent en fonction des nouvelles connaissances. Il est accessible aux organismes d'application de la loi et seulement par l'intermédiaire du Réseau canadien du savoir policier.</p>	En ligne – autoformation	Police assermentée	https://www.cpkn.ca/fr/course/sensibilisation-a-la-stigmatisation-liee-aux-drogues-pour-lapplication-de-la-loi/	anglais français
Formation pour le personnel des établissements d'enseignement postsecondaire						
ABC de la stigmatisation, de l'usage de substances et de la santé mentale	CCDUS et partenaires du secteur de l'enseignement postsecondaire : Collège Algonquin, Université Carleton et Université d'Ottawa	<p>Cette ressource a été élaborée pour donner aux éducateurs et au personnel de l'enseignement postsecondaire les moyens d'éliminer la stigmatisation de la santé mentale et de la dépendance, de renforcer leur confiance dans leur capacité à créer un environnement favorable, de comprendre l'importance d'une approche de réduction des méfaits et d'orienter les étudiants vers des ressources communautaires s'ils ont besoin de soutien supplémentaire.</p> <p>Cette formation a été évaluée à l'aide de questionnaires pré/post et les résultats ont montré des améliorations dans la connaissance du contenu de la formation.</p>	Les vidéos peuvent être visionnées sur les réseaux internes des établissements postsecondaires participants et sur le lien fourni.	Enseignants et personnel des établissements d'enseignement postsecondaire	https://tlp-lpa.ca/umbrella-project/substances-mental-health	anglais français

Formations pour la population générale						
Devenir un champion de la réduction des méfaits des opioïdes	Canadian Red Cross	Un cours axé sur la réduction de la stigmatisation et la réponse à une urgence de surdose d'opioïdes. Il vise à réduire la stigmatisation et à changer les attitudes à l'égard de la consommation d'opioïdes, et à accroître les connaissances sur la façon dont la réduction des méfaits fonctionne pour aider lors d'une urgence liée à une surdose d'opioïdes.	En ligne, autoformation	Population générale (doit être âgée de 13 ans ou plus)	https://learn.redcross.ca/p/becoming-an-opioid-harm-reduction-champion	anglais
Surmonter la stigmatisation : Apprentissage en ligne	Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances (CCDUS)	Le CCDUS a élaboré trois modules d'apprentissage sur le thème de la stigmatisation et de la consommation de substances. Ces modules ont été élaborés en tenant compte des besoins du grand public et des professionnels. Le premier module, <i>La douleur de la stigmatisation</i> , présente aux étudiants le concept de la stigmatisation, et explique pourquoi elle est néfaste et quelles sont ses répercussions sur les personnes ayant une consommation problématique de substances et un trouble lié à l'usage de substances. Le deuxième module, Perspectives sur la consommation de substances, aide les étudiants à comprendre que le trouble lié à la consommation de substances est un problème de santé et non un choix ou une défaillance morale. Le troisième module, La stigmatisation s'arrête avec moi, explique que les mots comptent lorsqu'il s'agit de demander de l'aide pour des troubles liés à la consommation de substances ; il identifie le langage stigmatisant et aide les étudiants à adopter des choix de mots plus positifs. Après avoir terminé les modules, les étudiants comprendront que le trouble lié à la consommation de substances est un problème de santé diagnostiqué médicalement et qu'en utilisant un langage axé sur la personne, nous pouvons commencer à changer la façon dont nous pensons aux personnes souffrant d'un trouble lié à la consommation de substances. L'objectif global est d'améliorer la compréhension de la stigmatisation et de doter les étudiants des outils et des connaissances nécessaires pour répondre à la stigmatisation à la maison, au travail et dans les communautés.	En ligne – autoformation	Population générale	https://www.ccsa.ca/fr/surmonter-la-stigmatisation-apprentissage-en-ligne	anglais français
Formations/Ressources pour les médias						
Le rôle de la stigmatisation dans la consommation de drogues et les récits stigmatisants à éviter	Canadian Drug Policy Coalition (Getting to Tomorrow)	Un guide axé sur l'éducation des médias et des journalistes sur la manière d'éviter les reportages et les récits stigmatisants, et sur la manière de décrire avec précision les histoires de personnes souffrant de troubles liés à l'usage de substances.	Guide/ressource	Médias et journalistes	https://gettingtomorrow.ca/fr/2020/10/20/the-impact-of-stigma-and-avoiding-stigmatizing-language/	anglais français
En-tête	Forum des journalistes canadiens sur la violence et le traumatisme est financé en partie par la Commission de la santé mentale du Canada et soutenus par CBC News.	Lignes directrices pour les médias concernant les reportages sur la santé mentale ; sections sur la dépendance/la consommation de substances. Le guide en est à sa troisième itération. Contexte canadien.	Guide	Médias	En-Tête : reportage et santé mentale (en-tete.ca)	anglais français
Acclimatation à la stigmatisation pour les journalistes Un guide pour mieux médiatiser l'usage de substances et les personnes touchées	Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances et ACEPA	Un guide qui soutient les reportages sur les personnes qui consomment des substances avec précision et sans stigmatisation. Il comprend une liste de mots et des recommandations à l'intention des journalistes, d'autres discussions sur la stigmatisation et la science des troubles liés à la consommation de substances, des ressources supplémentaires et une bibliographie.	Guide/ressource	médias	https://www.ccsa.ca/sites/default/files/2021-11/CCSA-Stigma-Primer-Journalists-Reporting-Substance-Use-with-References-2021-en.pdf	anglais français sous peu

Toward the Heart – Médias et langage	Centre de contrôle des maladies de la Colombie-Britannique	Information et documents sur l'élimination de la stigmatisation du langage utilisé dans les rapports sur la consommation de substances et la réduction des méfaits. Nous avons réalisé une analyse documentaire rapide et des personnes ayant une expérience vécue de la consommation de substances psychoactives ont eu l'occasion de s'exprimer sur les conclusions de l'analyse et de partager leurs expériences personnelles de l'impact du langage et des images stigmatisantes dans les médias. Nous n'avons trouvé aucune norme canadienne sur les rapports. Le rapport comprend les conclusions de l'examen, les perceptions des personnes ayant vécu une expérience de stigmatisation dans les médias, et contient des recommandations sur la manière de réduire ce type de stigmatisation.	Les diapositives du séminaire et le rapport, y compris les principes directeurs, sont disponibles.	Médias	https://towardtheheart.com/assets/uploads/1607714458zCCa49r3Ms4Km0EOhmGPLPEMT6hf19v3dgVVyNK.pdf	anglais
Women and Opioids: Media Guide	Centre of Excellence for Women's Health (CEWH), in partnership with the Canada FASD Research Network.	Ce document d'information sur les femmes et les opioïdes est basé sur des recherches montrant que de nombreuses femmes sont affectées différemment des hommes par la crise des opioïdes et que les approches de prévention et de traitement de la consommation d'opioïdes et de la dépendance nécessitent une attention à ces différences. Il comprend une liste de contrôle de suggestions pour de meilleurs rapports sur les femmes et les opioïdes ainsi qu'un bref aperçu de la recherche et des tendances au Canada.	Guide	Médias	https://bccewh.bc.ca/wp-content/uploads/2018/05/CanFASD_WomenAndOpioids_180504_1504_MediaGuide.pdf	anglais

Annexe 1 : Concepts importants et formations connexes

Ressources sur les pratiques tenant compte des traumatismes

Les traumatismes sont souvent étroitement liés à la maladie mentale, à la toxicomanie, à la stigmatisation et aux obstacles à l'accès à des soins de qualité, entre autres défis. Une pratique tenant compte des traumatismes consiste à reconnaître ce lien, à s'assurer que les personnes se sentent en sécurité et que leurs soins ne sont pas une nouvelle source de traumatisme. En plus d'avoir une incidence sur le bien-être mental et la consommation de substances, les traumatismes peuvent également déclencher des réactions comme l'automutilation ou l'agression, qui peuvent aggraver les problèmes de santé d'une personne, aggraver la stigmatisation, créer des obstacles aux soins de santé et à l'emploi, et même mener à des gestes interdits par la loi. Les principes de la pratique tenant compte des traumatismes peuvent être mis en œuvre dans l'ensemble des systèmes et des organisations, et non seulement pour les traitements individuels. Il existe de nombreux guides permettant d'adopter une approche fondée sur les traumatismes.

Voici quelques exemples :

- C.-B. – [Trauma-Informed Practice Guide](#) (Guide de la pratique sensible au traumatisme)
- [Soins sensibles au traumatisme du CCDUS](#)
- C.-B. – [Healing Families, Helping Systems: A Trauma-Informed Practice Guide for Working with Children, Youth and Families](#) (Guérison des familles et systèmes d'aide – guide sur la pratique sensible au traumatisme pour le travail auprès des enfants, des jeunes et des familles)
- ACSP – [Trousse de soins sensibles aux traumatismes et à la violence pour réduire la stigmatisation associée aux infections transmissibles sexuellement et par le sang](#)

Formations sur les pratiques sensibles au traumatisme

De nombreuses formations sur les pratiques sensibles au traumatisme sont offertes au Canada, dont plusieurs sont adaptées à des professions et à des milieux particuliers. Nous avons mis en évidence quelques exemples ci-dessous.

Titre de la formation	Organisation(s)	Description/Information sur le contenu et l'évaluation	Format	Public cible	Liens et ressources	Langues disponibles
Trauma & Addiction (Traumatisme et dépendance) (Il s'agit d'un élément d'un « certificat en traumatologie » offert par l'Université Laurier).	Université Wilfrid-Laurier	Cet atelier de deux jours explore le lien entre les traumatismes et les dépendances, en mettant l'accent sur l'apport de connaissances, d'outils et de ressources pour servir efficacement les clients qui doivent composer à la fois avec des traumatismes et des dépendances.	En ligne	Travailleurs sociaux, perfectionnement professionnel	https://www.wlu.ca/professional-development/fsw-professional-development/certificates/trauma-certificate.html	anglais
Trauma Informed Care: For individuals who help those impacted by trauma provide patient care (Soins sensibles au traumatisme pour les personnes qui aident ceux ayant subi un traumatisme à fournir des soins aux patients)	Services de santé de l'Alberta (Alberta Health Services)	De nombreuses personnes que nous côtoyons quotidiennement ont un jour ressenti un stress écrasant ou ont vécu des expériences traumatisantes. Les expériences traumatisantes changent une personne et peuvent bouleverser la personne et sa vie. Cela est particulièrement vrai si les événements ou les conditions se produisent dans l'enfance. Les traumatismes ont des conséquences considérables et peuvent être directement ou indirectement liés à des maladies mentales, à des dépendances, à des maladies chroniques, au suicide et, plus généralement, à l'incapacité de s'épanouir. L'objectif du projet Trauma Informed Care (TIC) est d'accroître les connaissances sur les traumatismes et leur impact en créant des liens, en partageant les connaissances et les ressources. Le projet TIC offre des ressources aux personnes qui aident les personnes touchées par un traumatisme à fournir des soins centrés sur le patient.	En ligne	Pour les personnes qui aident les personnes touchées par un traumatisme à fournir des soins centrés sur le patient	https://www.albertahealthservices.ca/info/Page15526.aspx	anglais stoney de la Nation sioux nakota d'Alexis amharique arabe pied-noir chinois simplifié (mandarin) chinois simplifié (cantonais) cri déné français bas-allemand hindi coréen népalais oromo portugais panjabi espagnol somalien

						stoney-nakoda tagalog tigrinya ukrainien ourdou vietnamien
Trauma Informed Practice Institute: Level 1 and Level 2 (Pratiques tenant compte des traumatismes, niveaux 1 et 2)	Université de Colombie-Britannique	Cet atelier fournira aux participants des outils, des connaissances et une certaine expertise sur la manière d'aider les clients souffrant de traumatismes et de comprendre l'incidence des traumatismes sur le processus de guérison. Les recherches montrent que la connaissance de la pratique tenant compte des traumatismes est essentielle pour aider les clients à surmonter les obstacles à la guérison. La formation de niveau 1 comprend la manière dont les émotions et la mémoire des traumatismes sont stockées dans le corps et les moyens de les libérer. L'atelier propose des exercices à la fois didactiques et expérientiels pour faciliter une intégration plus profonde des connaissances.	En ligne, non gratuit.	Toute personne intéressée par la pratique tenant compte des traumatismes, tant sur le plan professionnel que personnel, est invitée à participer à cette formation. Ce programme est conçu pour aider les personnes dont le niveau d'expertise dans le domaine du contenu est inexistant, faible ou élevé, ainsi que les étudiants diplômés dans les disciplines pertinentes.	https://ecps.educ.ubc.ca/trauma-informed-practice-institute-2021-winter-spring-training/	anglais
Trauma and Resiliency Informed Practice (TRIP) (Pratique sensible au traumatisme et résilience)	Fraser Health Authority	La Fraser Health Authority a élaboré un programme de formation à l'intention des fournisseurs de services directs, conçu pour tenir compte du lien important entre le stress et les soins aux patients - un programme de santé mentale et de résilience fondé sur les principes de la pratique et des soins tenant compte des traumatismes. Cet article présente les résultats d'une évaluation de ce programme. Les résultats suggèrent que l'intégration de la résilience et de l'autocompassion dans les programmes de formation tenant compte des traumatismes est une approche prometteuse pour le changement culturel dans la pratique des soins de santé. Cet élément différencie le programme TRIP des autres formations sur la pratique tenant compte des traumatismes. Fraser Health Authority et	Atelier d'une journée et activités d'encadrement et de soutien après l'atelier. Cette formation a été adaptée pour une diffusion virtuelle. Elle est en cours d'élaboration en vue d'une diffusion à plus grande échelle dans divers contextes.	Fournisseurs de services directs dans toutes les disciplines et tous les contextes	Marika Sandrelli; Marika.Sandrelli@fraserhealth.ca	anglais

		<p>la CSMC l'évaluent actuellement dans divers contextes cliniques. Ils espèrent pouvoir bientôt le mettre à l'échelle. Des personnes ayant une expérience de vie et un vécu ont largement participé à l'élaboration de ce programme.</p> <p>L'échelle ÉMAFCO-CM a été utilisée dans le cadre des évaluations en cours. Un rapport récent peut être consulté ici.</p>				
Trauma- and Violence-Informed Care Foundations Curriculum	EQUIP Health Care (University of British Columbia) Western University	<p>Le programme EQUIP Health Care's Trauma- and Violence-Informed Care (TVIC) Foundations Curriculum donne des conseils pratiques sur la manière de fournir des soins ou des services en tenant compte des traumatismes et de la violence. Cette formation en ligne s'adresse à tous ceux qui souhaitent améliorer leurs connaissances et leurs compétences lorsqu'ils travaillent avec des personnes en quête de soins dans le domaine des soins de santé, des services sociaux et autres. Il aide également les responsables à élaborer des politiques et des protocoles pour soutenir la pratique de l'approche intégrée des traumatismes et de la violence.</p> <p>- Le programme comprend 7 sections, avec des vidéos intégrées, des activités basées sur des cas, un carnet de notes téléchargeable pour la réflexion et des liens vers les points clés à retenir, ainsi que des quiz interactifs tout au long du programme. Après avoir terminé la section 7, une brève évaluation permettra d'obtenir un certificat d'achèvement.</p>	En ligne, autoformation	Les prestataires de soins de santé et de services sociaux, le personnel, les éducateurs et les dirigeants.	https://equiphealthcare.ca/tvic-foundations/	anglais
<p>Formations sur la sécurité culturelle – Perspectives autochtones</p> <p>Les formations à la sécurité culturelle peuvent prendre de nombreuses formes, mais elles visent généralement à améliorer la prise de conscience de soi et à renforcer les connaissances et les compétences de ceux qui travaillent avec les populations autochtones, afin de garantir le respect de ces dernières et une prestation de services sûre et équitable, sans discrimination ni préjugé. Cela est particulièrement important dans le domaine de la consommation de substances, compte tenu du fardeau disproportionné que représentent les méfaits de la consommation de substances pour les populations autochtones du Canada. Les formations couvrent généralement des concepts comme la culture, les stéréotypes, la discrimination et l'héritage de la colonisation.</p> <p>Nous avons inclus trois offres de formation sur la sécurité culturelle ci-dessous et nous vous invitons à nous recommander d'autres ressources.</p>						
Formation sur la sécurité culturelle autochtone (plusieurs offres)	Centre Wabano	La sécurité culturelle autochtone est une formation pour répondre au racisme dans une perspective autochtone. Si vous êtes un prestataire de services travaillant avec des autochtones, les options de formation de Wabano sont là pour vous soutenir dans votre parcours d'aide. Cette formation est la première étape d'un parcours d'apprentissage qui dure toute la vie.	Options en ligne, autoformation et en personne.	Prestataire de services sociaux ou de la santé	https://wabano.com/education/professional-development/indigenous-cultural-safety-training/#ics-form	anglais
Formation à la sécurité culturelle autochtone	Indigenous Primary Health Care Council	Foundations of Indigenous Cultural Safety a été créé pour les personnes travaillant dans le système de santé afin qu'elles apprennent l'importance d'adopter des pratiques culturellement sûres et appropriées lorsqu'elles servent des clients et des patients autochtones. Le cours est conçu pour promouvoir une combinaison d'éducation à la compétence culturelle et de formation à la sécurité culturelle afin que les participants comprennent les connaissances historiques et culturelles telles qu'elles s'appliquent aux milieux de la santé. Les informations et le programme sont accompagnés d'outils, de ressources, d'évaluations et de listes de contrôle afin que les personnes soient mieux équipées pour réagir et fournir des soins plus sûrs aux clients et patients autochtones.	En ligne, autoformation, environ 3 heures	Prestataires de soins de santé	https://www.iphcc.ca/ontario-ics-program/	anglais
San'yas Indigenous Cultural Safety (ICS) Training (Formation sur la sécurisation culturelle autochtone San'yas) [en anglais seulement] : Core ISC Health and Core ISC Mental Health (Éléments essentiels de santé et de santé mentale pour la sécurisation culturelle)	Provincial Health Services Authority	<p>San'yas : Le programme San'yas est un programme de formation interactif en ligne unique en son genre qui vise à approfondir les connaissances des participants, à les sensibiliser et à renforcer les compétences des personnes qui travaillent directement et indirectement avec les Autochtones. L'objectif de la formation sur la sécurité culturelle autochtone (ICS) est de hausser la compréhension et de promouvoir des partenariats positifs entre les fournisseurs de services et les peuples autochtones.</p> <p>Des animateurs compétents guident et soutiennent chaque apprenant grâce à des documents de cours interactifs. Les participants examinent la culture, les stéréotypes, ainsi que les conséquences et l'héritage de la colonisation. Les participants apprendront la terminologie, la diversité, les aspects de l'histoire coloniale comme les pensionnats indiens et les hôpitaux indiens, ainsi que la chronologie des événements historiques.</p> <p>Le cours ISC Core Mental Health est conçu pour les professionnels travaillant dans le domaine de la santé mentale et des dépendances ou dans le domaine des services sociaux. L'apprentissage se fait à son propre rythme sur une période de huit semaines et prend généralement entre neuf et 17 heures. Les programmes de formation ICS sont disponibles en Colombie-Britannique, en Ontario et au Manitoba.</p>	En ligne à votre rythme	Les personnes qui travaillent directement ou indirectement avec des Autochtones.	https://www.sanyas.ca/training	anglais